

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 317)**

400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou_ds317@mail.ru

Аннотация

К рабочей программе на 2019-2020 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), музыкального руководителя Тюриной Натальи Николаевны.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) для детей от 1года до прекращения образовательных отношений составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с основной программой МОУ Детский сад №317, с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2016.; Использовались парциальные программы: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Слушаем музыку вместе» О.П.Бегичевой, «Здравствуй» М.Лазарева, «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой; концепция К.Орфа
РП состоит из 3-х разделов:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Цели и задачи реализации программы
 - 1.3. Принципы и подходы к формированию программы
 - 1.4. Значимые для разработки и реализации программы характеристики
 - 1.4.1. Возрастные особенности психофизического развития детей (норма)
 - 1.5. Особенности осуществления образовательного процесса
2. Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел

1. Описание образовательной деятельности
 - 1.1 Содержание педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»
 - 1.2 Интеграция образовательных областей
2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы
- 3 Тематическое планирование итоговых мероприятий
4. Региональный компонент
5. Способы и направления поддержки детской инициативы
6. Система педагогического мониторинга
7. Взаимодействие с семьями воспитанников

III. Организационный раздел

1. Материально-техническое обеспечение
2. Развивающая предметно – пространственная среда
3. Психолого-педагогические условия
4. Методические материалы