

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 317)**

400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou_ds317@mail.ru

Аннотация

К рабочей программе на 2019-2020 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), музыкального руководителя Тюриной Натальи Николаевны.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) для детей от 1года до прекращения образовательных отношений составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с основной программой МОУ Детский сад №317, с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2016.; Использовались парциальные программы: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Слушаем музыку вместе» О.П.Бегичевой, «Здравствуй» М.Лазарева, «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой; концепция К.Орфа

РП состоит из 3-х разделов:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.2. Цели и задачи реализации программы

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

1.4. Значимые для разработки и реализации программы характеристики

1.4.1. Возрастные особенности психофизического развития детей (норма)

1.5. Особенности осуществления образовательного процесса

2. Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел

1. Описание образовательной деятельности

1.1 Содержание педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»

1.2 Интеграция образовательных областей

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

3 Тематическое планирование итоговых мероприятий

4. Региональный компонент

5. Способы и направления поддержки детской инициативы

6. Система педагогического мониторинга

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

III. Организационный раздел

1. Материально-техническое обеспечение

2. Развивающая предметно – пространственная среда

3. Психолого-педагогические условия

4. Методические материалы